



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Procesy zarządzania w przedsiębiorstwie produkcyjnym

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria chemiczna i procesowa

Studia w zakresie (specjalność)

Inżynieria bioprocessów i biomateriałów

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

15

Ćwiczenia

Laboratoria

Projekty/seminaria

15

Inne (np. online)

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Patrycja Wagner

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Zakład Inżynierii i Aparatury Chemicznej

Instytut Technologii i Inżynierii Chemicznej

Wydział Technologii Chemicznej

e-mail: patrycja.wagner@put.poznan.pl

telefon: 61 665-2156

### Wymagania wstępne



Student potrafi logicznie łączyć fakty, interpretować uzyskane wyniki, wyciągać wnioski oraz korzystać z informacji pozyskanych z dostępnych źródeł literatury. Student posiada umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz pracy w zespole. Student wykazuje potrzebę doskonalenia się i poszerzania swoich kompetencji, ma świadomość konieczności rozwijania umiejętności zawodowych.

### Cel przedmiotu

Zapoznanie się z zagadnieniami z zakresu zarządzania procesami w przedsiębiorstwie produkcyjnym. Uzyskanie podstawowej wiedzy oraz umiejętności związanych z zarządzaniem produkcją oraz metodami doskonalenia procesów produkcyjnych. Przedmiot projektowy nastawiony na rozwój kompetencji miękkich, które wpływają na jakość, jak i efektywność wykonywanej pracy zawodowej na każdym stanowisku pracy w różnych obszarach przemysłu. W trakcie zajęć projektowych studenci nie tylko doskonalią umiejętność pracy w grupie, ale także zostaną poddani próbie pracy pod presją czasu, konkurowania, tak aby odzwierciedlić jak najbardziej realne warunki środowiska pracy.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania w branży przemysłowej oraz doskonalenia procesów produkcyjnych - [K\_W10]
2. Student posiada wiedzę dotyczącą potrzeby rozwoju i szkolenia pracowników w przedsiębiorstwie produkcyjnym - [K\_W12]

#### Umiejętności

1. Student posiada umiejętność pracy zespołowej oraz kierowania zespołem - [K\_U02]
2. Student potrafi krytycznie analizować procesy przemysłowe oraz wprowadzać modyfikacje i ulepszenia w tym zakresie, wykorzystując zdobytą wiedzę - [K\_U13]
3. Student posiada umiejętność doskonalenia procesów produkcyjnych - [K\_U20]

#### Kompetencje społeczne

1. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - [K\_K03]
2. Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania - [K\_K04]
3. Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy - [K\_K06]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu kończy się zaliczeniem pisemnym przeprowadzonym na koniec semestru. Zaliczenie odbywa się w formie testu wielokrotnego wyboru (20 pytań) oraz dwóch pytań otwartych (tekstowych). Próg zaliczeniowy: 51% punktów.



Umiejętności nabyte w ramach zajęć projektowych weryfikowane są na podstawie obrony samodzielnie wykonanego projektu, która odbędzie się na ostatnich zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny uzależnione jest od przedstawionej wiedzy na temat zawartości i treści merytorycznej projektu. Ocena końcowa wynika z punktów uzyskanych za dokumentację (waga 40%) oraz odpowiedź ustną na zadane pytania (waga 60%). Próg zaliczeniowy: 51% punktów.

### **Treści programowe**

Wykład:

W ramach wykładu omawiane są następujące zagadnienia:

- podstawy zarządzania operacyjnego i strategicznego,
- planowanie i harmonogramowanie produkcji,
- sterowanie przepływem produkcji,
- organizacja przebrojeń maszyn,
- doskonalenie procesów produkcyjnych,
- zarządzanie zapasami i magazynowaniem,
- informatyczne systemy zarządzania produkcją,
- zarządzanie zmianą w środowisku produkcyjnym,
- rozwój i szkolenia pracowników,
- organizacja procesu przetwarzania biomasy,
- proces produkcji masy celulozowej oraz papieru.

Projekt:

Wykonanie projektu mającego na celu usprawnienie wybranego odcinka procesu produkcyjnego w myśl zasady ciągłego doskonalenia na przykładzie wybranego zakładu produkcyjnego. Projekt obejmuje analizę czasu realizacji procesu, warunki pracy przy danym stanowisku, eliminacje marnotrawstw, analizę strat i zysków. W trakcie zajęć studenci biorą czynny udział w zajęciach zespołowych związanych z zarządzaniem produkcją, identyfikacją zakłóceń w przepływie produkcyjnym oraz jego optymalizacją.

### **Metody dydaktyczne**

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami i krótkimi filmami zawierającą omawiane treści programowe, dyskusja ze studentami.

Projekt: wykonanie i obrona projektu, rozwiązywanie praktycznych problemów (zadania typu case-study), praca w zespole.



## Literatura

### Podstawowa

Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja, Edward Pająk, PWN, Warszawa, 2006

Strategie i praktyki sprawnego działania. Lea, Six Sigma I inne, Adam Hamrol, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017

### Uzupełniająca

Inżynieria zarządzania, Ireneusz Durlik, AW Placet, Warszawa, 1993

Szkolenia pracowników a rozwój organizacji, Kossowska Małgorzata, Sołtysińska Iwona, Oficyna Ekonomiczna, 2002

Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem, Urbanowska-Sojkin Elżbieta, Banaszyk Piotr, Witczak Hubert, PWE, Warszawa 2007

Wywieranie wpływu na ludzi. teoria i praktyka, Robert Cialdini, GWP, Gdańsk, 2012

Zarządzanie. Teoria i praktyka, Koźmiński Andrzej, Piotrowski Włodzimierz, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013

Zarządzanie procesem produkcji, Ewa Kulińska, Adam Busławski, Difin, 2019

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwium, wykonanie projektu, zadania typu case-study) <sup>1</sup>	20	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności